

KONSPEKT DO ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH Z WYKORZYSTANIEM TIK

Temat: „Grzeczność na co dzień” – trening umiejętności społecznych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Ćwiczenia ukierunkowane na rozwój pamięci i koncentracji uwagi. Zabawy grafomotoryczne.

Prowadząca zajęcia: Iwona Kolaniak

Data przeprowadzonych zajęć: 24.04.2023r.

Czas trwania: 60 min.

Cele:

- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się
- określanie, czym jest grzeczność i jakie są jej podstawowe zasady
- stymulowanie i usprawnianie pamięci i koncentracji uwagi
- dostarczanie pozytywnych emocji oraz wspieranie aktywności i zachowań zmierzających do osiągnięcia intelektualnego sukcesu
- kształtowanie umiejętności sprawnego posługiwania się TIK

Metody pracy:

- podstawowe metody pracy rewalidacyjnej (pokaz, obserwacja, praktyczne działanie)
- metody aktywizujące (skutecznego porozumiewania się, rozwijania sprawności umysłowych, wizualizacja)

Zasady pracy:

- zasada stopniowania trudności
- zasada indywidualizacji
- zasada aktywizowania

Narzędzia i pomoce:

- tablica interaktywna
- program multimedialny „Moc emocji” wspierający rozwój emocjonalno-społeczny z elementami socjoterapii dla dzieci w wieku 6-10 lat
- kolorowe czasopisma, nożyczki, klej, duży arkusz papieru z napisem „KULTURALNE ZACHOWANIE”

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Rozmowa psychoterapeutyczna „na dobry początek zajęć”. Dokończenie zdania: „Kulturalne zachowanie to...”. Zapowiedź i wprowadzenie do tematu zajęć.

PRACA Z TABLICĄ INTERAKTYWNA

2. Włączenie lekcji multimedialnej „Grzeczność na co dzień”:

a) wejście na ekran z pytaniami otwierającymi temat

- Co to znaczy, że ktoś zachowuje się kulturalnie?
- Jakie znasz zasady kulturalnego zachowania?
- Co czujesz, kiedy ktoś zachowuje się wobec ciebie niegrzecznie, nieprzyjemnie?

(Pytania odtwarzane są po kolei. Uczeń zachęcany jest do odpowiedzi. W razie trudności ze zrozumieniem pytania – nauczyciel podpowiada lub wyjaśnia.)

b) projekcja filmu animowanego

- przejście na ekran i odtworzenie polecenia z głośnika
- włączenie animowanej historyjki o kulturalnym zachowaniu się (w razie potrzeby należy zatrzymać film po każdym przykładzie ilustrującym grzeczne/niegrzeczne zachowanie i omówić go z uczniem)

c) ćwiczenia multimedialne

- przejście na kolejny ekran „Unikaj gaf” (Omówienie zapamiętanych treści z filmu. Wyjaśnienie jeszcze raz, czym jest „gafa”. Powiększenie na ekranie ilustracji z sytuacjami, które nauczyciel wspólnie z uczniem omawia.)

- wykonanie na ekranie ćwiczeń „Najważniejsze zasady”, „Kulturalny rozmówca”

d) sprawdzenie wyników uzyskanych podczas wykonywania wszystkich ćwiczeń (ostatni ekran)

e) omówienie i słowne nagrodzenie aktywności ucznia

3. Arteterapia – kolaż „Kulturalne zachowanie się w różnych sytuacjach”.

Uczeń przegląda kolorowe czasopisma i wybiera zdjęcia oraz ilustracje przedstawiające kulturalne zachowanie się – wycina je, a następnie przykleja na dużym arkuszu papieru z napisem „KULTURALNE ZACHOWANIE”.

Nauczyciel omawia pracę z uczniem.

4. Zakończenie zajęć

Dokończenie zdania „Dziś dowiedziałem się, że bycie kulturalnym to...”