

# **Wymagania edukacyjne oraz przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego w klasie VI b**

## **I. Zasady ogólne**

1. Przedmiotowy System Oceniania z języków obcych jest zgodny ze Statutem Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę. W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzananymi diagnozami w trakcie cyklu.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii ppp oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).
5. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
6. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.
7. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
- 8 Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela (w sposób określony w Statucie szkoły).

## **II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

1. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne.
2. Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi.
  - 2a. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej z przyczyn losowych, może ją zaliczyć w formie uzgodnionej z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
3. Każdą ocenę można poprawić w trybie określonym w Statucie Szkoły.
4. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
5. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne są obowiązkowe. Ocena za pracę klasową jest wpisywana do dziennika kolorem czerwonym, natomiast za sprawdzian – kolorem zielonym. Oceny z kartkówek wpisuje się kolorem niebieskim (tak jak oceny za odpowiedzi ustne).
6. O terminach i zakresie prac pisemnych nauczyciel informuje na bieżąco.
7. Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca pisemna ucznia nie została wykonana w pełni samodzielnie, może polecić ponowne wykonanie zadania.
8. Ocena śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zostaje ustalona zgodnie ze Statutem Szkoły.
9. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny są określone w Statucie Szkoły.

## II. Treści nauczania na podstawie podręcznika Link dla klasy VI:

1. Zakres leksykalny:
  - liczebniki porządkowe
  - elementy wyglądu człowieka, idiomy zawierające nazwy części twarzy
  - przedmioty i miejsca w szkole
  - elementy pogody, różne rodzaje opadów deszczu, katastrofy naturalne
  - zakupy, oferty specjalne
  - jedzenie oraz napoje, miejsca, w których można zjeść
  - rzeczowniki oraz czasowniki związane z nowoczesną technologią
  - miejsca w mieście oraz przyimki miejsca
  - dyscypliny sportowe oraz sprzęt sportowy
  - części ciała, urazy i kontuzje
  - bezpieczeństwo i zagrożenia
  
2. Zakres gramatyczny:
  - czasownik „to be”: zdania oznajmujące, przeczące i pytające
  - zaimki osobowe oraz zaimki w dopełnieniu
  - czasownik „have got”: zdania oznajmujące, przeczące i pytające
  - wyrażenia: „there is / there are”
  - czasownik „can”: zdania oznajmujące, przeczące i pytające
  - czas Present Simple: zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi
  - czas Present Continuous: zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi
  - czas Past Simple: zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi
  - przysłówki i przyimki określające czas
  - czas Past Continuous: zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi
  - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
  - zaimki zwrotne
  - pytania o ilość „how much / how many” oraz określanie ilości
  - stopniowanie przymiotników
  - stopniowanie przysłówków
  - przedimki określone i nieokreślone oraz „zero article”
  - czas Present Perfect: zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi
  - czasowniki modalne: „must/mustn’t”, „should/shouldn’t” oraz „have to / don’t have to”
  
3. Umiejętności (mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie, reagowanie)
  - rozmawianie na temat szkoły, przedmiotów szkolnych
  - pytanie o oraz udzielanie pozwolenia oraz odmawianie
  - opis kolegi/koleżanki z klasy
  - przedstawianie podstawowych informacji na temat różnych krajów
  - rozmawianie o pogodzie i zjawiskach pogodowych
  - wyrażanie sympatii oraz współczucia
  - dialogi na temat zakupów, rozmowy w sklepie
  - ostrzeganie
  - pisanie krótkiej historyjki
  - dawanie instrukcji
  - pytania grzecznościowe, zgadzanie się i odmawianie
  - opisywanie nowoczesnych technologii

- oferowanie pomocy, sugerowanie, przyjmowanie i odmawianie pomocy
- tworzenie ulotki informacyjnej o danym miejscu
- pytanie o, udzielanie oraz reagowanie na wskazówki dotyczące drogi
- pisanie bloga na temat tego, co chcielibyśmy zmienić
- rozmawianie o urazach i kontuzjach, sprawdzanie i upewnianie się
- zapisywanie zasad
- rozmowa z dyspozytorem numeru alarmowego
- przekonywanie i zachęcanie

### Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klasy 6 b

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<b>Wiadomości:</b> środki językowe, fonetyka, ortografia, gramatyka	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</li> </ul>
<b>Umiejętności:</b>	<p><u>Recepcja</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.</li> </ul>	<p><u>Recepcja</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul>	<p><u>Recepcja</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul>	<p><u>Recepcja</u> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi</li> </ul>

	<p><u>Produkcja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia nie są płynne</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</li> <li>• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	<p><u>Produkcja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.</li> </ul>	<p><u>Produkcja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji.</li> </ul>	<p>uzasadnić swoje odpowiedzi.</p> <p><u>Produkcja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>
--	--	---	---	---

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą oraz umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.