

**EDUKACJA POLONISTYCZNA
KLASA II b**

Mówienie i słuchanie

UCZEŃ:

CELUJĄCY – 6

- poprawnie buduje zdania rozwinięte tworzące logiczną całość,
- formułuje wypowiedzi kilkuzdaniowe na temat wydarzeń zawartych w tekstach literackich,
- posiada bogaty zasób słownictwa,
- buduje wypowiedź opierając się na wiedzy zdobytej z różnych źródeł,
- samodzielnie i bezbłędnie stosuje elementy wiedzy gramatycznej w praktyce,
- wygłasza tekst z pamięci, stosując różne środki ekspresji, bierze udział w konkursach recytatorskich,

BARDZO DOBRY – 5

- uważnie słucha i rozumie wypowiedzi oraz teksty
- potrafi utworzyć wypowiedź zwięzłą i komunikatywną, poprawną gramatycznie i stylistycznie,
- udziela poprawnych odpowiedzi na zadane pytania dotyczące tekstu,
- posiada duży zasób słownictwa,
- poprawnie stosuje elementy wiedzy gramatycznej w praktyce,
- wygłasza tekst z pamięci stosując zmianę tempa, intonacji głosu, zwraca uwagę na znaki przestankowe,

DOBRY – 4

- słucha i rozumie wypowiedzi oraz teksty
- potrafi zbudować wypowiedź kilkuzdaniową, lecz wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela, wypowiada się krótkimi zdaniami,
- potrafi wyodrębnić postacie z tekstu literackiego,
- ma wystarczający zasób słownictwa,
- z pomocą nauczyciela, ale poprawnie stosuje elementy wiedzy gramatycznej w praktyce,
- wygłasza tekst z pamięci, ale nie zwraca uwagi na znaki przestankowe,

DOSTATECZNY – 3

- stara się słuchać wypowiedzi i tekstów, ale nie zawsze je rozumie
- z pomocą nauczyciela wypowiada się na znane tematy kilkoma zdaniami,
- odpowiada na pytania wyrazami,
- buduje zdania z pomocą nauczyciela,
- ma podstawowy zasób słownictwa,
- stosuje z dużą pomocą nauczyciela elementy wiedzy gramatycznej w praktyce,
- myli się wygłaszając tekst z pamięci,

DOPUSZCZAJĄCY – 2

- rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób oraz słuchanych tekstów, często ich nie rozumie
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami,
- nie udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- błędnie odpowiada mimo pomocy nauczyciela,
- ma ubogi zasób słownictwa,
- nie potrafi stosować elementów wiedzy gramatycznej w praktyce,
- popełnia wiele różnorodnych błędów wygłaszając tekst z pamięci,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

Czytanie

UCZEŃ:

CELUJĄCY - 6

- czyta biegle i wyraziście z odpowiednią intonacją głosu, stosując prawidłowe tempo i zwracając uwagę na znaki przestankowe,
- doskonale rozumie przeczytany tekst,
- interesuje się książkami i samodzielnie czyta lektury,

BARDZO DOBRY - 5

- czyta płynnie i poprawnie wyrazami i zdaniami zwracając uwagę na prawidłowe tempo i znaki przestankowe,
- czyta głośno i cicho ze zrozumieniem,
- rozumie przeczytany tekst,
- samodzielnie czyta lektury,

DOBRY - 4

- czyta poprawnie wyrazami i zdaniami, lecz sporadycznie zniekształca wyrazy, pomija znaki przestankowe,
- częściowo rozumie przeczytany głośno i cicho tekst,
- samodzielnie czyta fragmenty lektur,

DOSTATECZNY - 3

- czyta sylabami, zniekształca wyrazy, pomija znaki przestankowe,
- ma problemy z samodzielnym czytaniem lektur,
- rzadko rozumie przeczytany tekst,

DOPUSZCZAJĄCY – 2

- czyta bardzo wolno głoskami i sylabami, myli i gubi litery,
- nie wykazuje zainteresowania czytaniem książek,
- nie rozumie czytanego tekstu,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

Pisanie

UCZEŃ:

CELUJĄCY – 6

- bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu,
- potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawną pod względem gramatycznym, ortograficznym i stylistycznym dłuższą wypowiedź nadając jej formę opowiadania, opisu, sprawozdania,

BARDZO DOBRY - 5

- pisze kształtnie, czytelnie, starannie i estetycznie,
- pisząc z pamięci, ze słuchu i przepisując popełnia drobne błędy,
- potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawną pod względem gramatycznym, stylistycznym i ortograficznym kilkuzdaniową wypowiedź,

DOBRY - 4

- pisze czytelnie, ale nie zawsze starannie,
- pisząc z pamięci, ze słuchu i przepisując popełnia nieliczne błędy,
- samodzielnie redaguje i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź zbudowaną z prostych zdań, popełniając przy tym nieznaczne błędy gramatyczne, stylistyczne lub ortograficzne,

DOSTATECZNY - 3

- pisze nieestetycznie, opuszcza fragmenty tekstu,
- popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu,
- najczęściej z pomocą nauczyciela redaguje i zapisuje proste zdania,

DOPUSZCZAJĄCY - 2

- pisze niestarannie, popełnia dużo błędów w pisaniu z pamięci i ze słuchu, myli i gubi litery,
- tylko z pomocą nauczyciela redaguje i zapisuje proste zdania,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

Pisanie z pamięci i ze słuchu (kl. I-III):

- a) błędy zasadnicze – pisownia wyrazów z ó, u, rz, ż, h, ch, wyjątki, wielka litera, spółgłoski miękkie;
- b) błędy drugorzędne – wszystkie inne
- c) 3 błędy drugorzędne = 1 błąd zasadniczy

celujący - 6

0 błędów zasadniczych

0 błędów drugorzędnych

bardzo dobry - 5

0 błędów zasadniczych

1 – 2 błędy drugorzędne

dobry - 4

1 - 2 błędy zasadnicze

dostateczny - 3

3, 4 – 5 błędów zasadniczych

dopuszczający - 2

6, 7 - 8 błędów zasadniczych

niedostateczny - 1

powyżej 9 błędów zasadniczych

EDUKACJA MATEMATYCZNA
KLASA II b

UCZEŃ:

CELUJĄCY – 6

- doskonale wykonuje pamięciowo cztery podstawowe działania matematyczne
- rozumie i stosuje poznane własności działań arytmetycznych
- samodzielnie i poprawnie układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe
- samodzielnie potrafi zastosować wiadomości praktyczne w rozwiązywaniu problemów matematycznych

BARDZO DOBRY - 5

- biegłe i prawidłowo wykonuje cztery podstawowe działania matematyczne
- poprawnie stosuje poznane własności działań arytmetycznych
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje różne zadania tekstowe
- samodzielnie i poprawnie stosuje zdobyte wiadomości praktyczne

DOBRY - 4

- wykonuje cztery podstawowe działania matematyczne popełniając nieliczne błędy
- stosuje poznane własności działań popełniając nieliczne błędy
- układa i rozwiązuje różne zadania tekstowe przy pomocy nauczyciela
- stosuje zdobyte wiadomości praktyczne popełniając nieliczne błędy

DOSTATECZNY - 3

- popełnia liczne błędy przy wykonywaniu czterech podstawowych działań matematycznych
- popełnia liczne błędy stosując poznane własności działań
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela
- ma trudności w stosowaniu wiadomości praktycznych

DOPUSZCZAJĄCY - 2

- wykonuje działania matematyczne z pomocą nauczyciela lub na konkretach
- z pomocą nauczyciela podejmuje próby rozwiązywania prostych zadań tekstowych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

EDUKACJA SPOŁECZNA, PRZYRODNICZA
KLASA II b

UCZEŃ:

CELUJĄCY – 6

- zna zasady zachowania w stosunku do rówieśników oraz dorosłych i zawsze je respektuje
- potrafi rozpoznać niebezpieczne sytuacje i zawsze właściwie się zachować
- posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym
- doskonale analizuje i wyjaśnia zjawiska przyrodnicze
- posiada rozległą wiedzę o otaczającej rzeczywistości
- doskonale rozumie konieczność ochrony środowiska i świadomie podejmuje działania ekologiczne

BARDZO DOBRY – 5

- zna zasady zachowania w stosunku do rówieśników oraz dorosłych i respektuje je
- potrafi rozpoznać niebezpieczne sytuacje i właściwie się zachować
- zna zasady zdrowego stylu życia oraz pierwszej pomocy i zawsze je świadomie stosuje
- obserwuje i samodzielnie opisuje zjawiska przyrodnicze
- posiada dużą wiedzę o otaczającej rzeczywistości
- zna, rozumie i zawsze stosuje zasady ruchu drogowego objęte programem klasy II
- dostrzega konieczność ochrony środowiska i podejmuje działania ekologiczne

DOBRY – 4

- zna zasady zachowania w stosunku do rówieśników oraz dorosłych i przeważnie respektuje
- potrafi rozpoznać niebezpieczne sytuacje, ale nie zawsze potrafi się wobec nich właściwie zachować
- zna zasady zdrowego stylu życia oraz pierwszej pomocy i najczęściej je świadomie stosuje
- obserwuje i opisuje niektóre zjawiska przyrodnicze
- posiada ogólną wiedzę o otaczającej rzeczywistości
- zna, rozumie i najczęściej stosuje zasady ruchu drogowego objęte programem klasy II
- zna i wskazuje podstawowe zasady ochrony środowiska

DOSTATECZNY – 3

- zna zasady zachowania w stosunku do rówieśników oraz dorosłych, ale nie zawsze je respektuje
- potrafi rozpoznać niektóre niebezpieczne sytuacje, ale nie zawsze potrafi się wobec nich właściwie zachować
- zna zasady zdrowego stylu życia oraz pierwszej pomocy, lecz nie zawsze je stosuje
- obserwuje zjawiska przyrodnicze
- posiada wycinkową wiedzę o otaczającej rzeczywistości
- zna i często stosuje zasady ruchu drogowego objęte programem klasy II
- wskazuje niektóre zasady ochrony środowiska

DOPUSZCZAJĄCY – 2

- zna nieliczne zasady zachowania w stosunku do rówieśników oraz dorosłych, ale ich nie respektuje
- rzadko rozpoznaje niebezpieczne sytuacje, nie potrafi się wobec nich właściwie zachować
- zna wybrane zasady zdrowego stylu życia oraz pierwszej pomocy, ale rzadko je stosuje
- dostrzega niektóre zjawiska przyrodnicze
- dostrzega tylko niektóre elementy otaczającej rzeczywistości
- zna niektóre zasady ruchu drogowego objęte programem klasy II, lecz rzadko je stosuje
- z pomocą nauczyciela potrafi wskazać niektóre sposoby ochrony środowiska

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą

**EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA
KLASA II b**

UCZEŃ:

CELUJĄCY – 6

- wykazuje zainteresowania i uzdolnienia plastyczne, techniczne lub muzyczne (np.: poszukuje oryginalnych rozwiązań, gra na instrumencie melodycznym, sam tworzy melodie)
- tworzy własne układy taneczne

BARDZO DOBRY – 5

- chętnie podejmuje działania artystyczne wykorzystując twórczo własne doświadczenia i obserwacje
- samodzielnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne oraz techniczne na podany temat, wykorzystując różne techniki
- samodzielnie i poprawnie śpiewa piosenki
- poprawnie wykonuje ćwiczenia rytmiczne
- opanował poprawnie pojęcia objęte programem z przedmiotów artystycznych dla klasy II

DOBRY – 4

- samodzielnie, ale mało estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne
- śpiewa poznane piosenki lub ich fragmenty z pomocą nauczyciela
- z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia rytmiczne
- opanował poprawnie elementy wiedzy (niektóre pojęcia) z przedmiotów artystycznych przewidzianych programem dla klasy II

DOSTATECZNY – 3

- prace plastyczne i techniczne wykonuje z pomocą nauczyciela lub niestarannie
- śpiewa poznane piosenki tylko zbiorowo
- ma trudności z wykonaniem ćwiczeń rytmicznych
- opanował bardzo mały (nieznaczny) zakres pojęć z przedmiotów artystycznych przewidzianych programem dla klasy II

DOPUSZCZAJĄCY – 2

- prace plastyczne i techniczne wykonuje niechętnie, nieestetycznie, z dużą pomocą nauczyciela
- nie śpiewa piosenek, tylko słucha

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA II b

UCZEŃ:

CELUJĄCY – 6

- osiąga wysokie wyniki w zakresie różnych form ruchu
- wykazuje się doskonałą wiedzą na temat zdrowego trybu życia i niebezpieczeństw związanych z zagrożeniem zdrowia

BARDZO DOBRY – 5

- sprawnie i dokładnie wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne
- chętnie, aktywnie i zgodnie uczestniczy w zabawach ruchowych, grach zespołowych
- wykazuje się wiedzą na temat zdrowego trybu życia i niebezpieczeństw związanych z zagrożeniem zdrowia

DOBRY – 4

- samodzielnie wykonuje tylko proste ćwiczenia gimnastyczne
- bierze udział w zabawach ruchowych i grach zespołowych
- zna podstawowe zasady zdrowego trybu życia i niektóre niebezpieczeństwa związane z zagrożeniem zdrowia

DOSTATECZNY – 3

- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z pomocą nauczyciela
- niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach zespołowych
- zna niektóre zasady zdrowego trybu życia

DOPUSZCZAJĄCY – 2

- niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ale podejmuje próby
- ma trudności we współpracy z rówieśnikami podczas zabaw ruchowych i gier zespołowych
- wymienia z pomocą nauczyciela zasady zdrowego trybu życia

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

EDUKACJA INFORMATYCZNA
KLASA II b

UCZEŃ:
CELUJĄCY – 6

- posiada bogatą wiedzę z zakresu działania komputera
- samodzielnie korzysta z różnych programów komputerowych, w tym Word, Paint

BARDZO DOBRY – 5

- samodzielnie i poprawnie posługuje się przyciskami myszki oraz klawiszami na klawiaturze
- samodzielnie uruchamia płytę CD i wybrany program komputerowy np. Paint, Word i gry komputerowe
- samodzielnie wykonuje czynności związane z programem Word objęte programem klasy II
- samodzielnie wykonuje czynności związane z programem Paint objęte programem klasy II
- zna zasady pracy z komputerem i samodzielnie je wymienia

DOBRY – 4

- najczęściej poprawnie posługuje się przyciskami myszki oraz klawiszami na klawiaturze
- przeważnie potrafi uruchomić płytę CD i wybrany program komputerowy np. Paint, Word i gry komputerowe
- najczęściej potrafi wykonać czynności związane z programem Word objęte programem klasy II
- najczęściej potrafi wykonać czynności związane z programem Paint objęte programem klasy II
- zna zasady pracy z komputerem

DOSTATECZNY – 3

- z pomocą nauczyciela posługuje się przyciskami myszki oraz klawiszami na klawiaturze
- z pomocą nauczyciela uruchamia płytę CD i wybrany program komputerowy np. Paint, Word
- z pomocą n - la wykonuje czynności związane z programem Word objęte programem klasy II
- z pomocą n - la wykonuje czynności związane z programem Paint objęte programem klasy II
- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić niektóre zasady pracy z komputerem

DOPUSZCZAJĄCY – 2

- ma trudności w posługiwaniu się przyciskami myszki oraz klawiszami na klawiaturze mimo pomocy nauczyciela
- ma trudności z uruchomieniem płyty CD i wybranego programu komputerowego np. Paint, Word
- ma trudności w wykonywaniu czynności związanych z programem Word i Paint (przewidzianych programem klasy II) mimo pomocy nauczyciela
- nie zna zasad pracy z komputerem

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.