

**EDUKACJA POLONISTYCZNA
KLASA III b**

Mówienie i słuchanie

UCZEŃ:

CELUJĄCY – 6

- doskonale buduje zdania tworzące logiczną całość,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi kilkuzdaniowe na temat wydarzeń zawartych w tekstach literackich oraz dotyczących innych zagadnień,
- posiada bogaty zasób słownictwa,
- dzieli się z rówieśnikami informacją zaczerpniętą z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi ustnie wypowiadać się w formie opowiadania, opisu, sprawozdania,
- samodzielnie stosuje w praktyce elementy wiedzy gramatycznej,
- wygłasza teksty z pamięci stosując różne środki ekspresji, bierze udział w konkursach.

BARDZO DOBRY - 5

- uważnie słucha i rozumie wypowiedzi oraz teksty
- potrafi utworzyć wypowiedź zwięzłą i komunikatywną, poprawną gramatycznie i stylistycznie,
- buduje zdania rozwinięte udzielając odpowiedzi na pytania,
- posiada duży zasób słownictwa,
- poprawnie stosuje w praktyce elementy wiedzy gramatycznej,
- wygłasza teksty z pamięci stosując zmianę tempa, dynamiki, intonacji głosu, uwzględnia znaki przestankowe,

DOBRY - 4

- słucha i rozumie wypowiedzi oraz teksty
- potrafi zbudować wypowiedź kilkuzdaniową, lecz wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela,
- wypowiada się krótkimi zdaniami,
- potrafi wyodrębnić postacie z tekstu literackiego,
- ma wystarczający zasób słownictwa,
- stosuje z pomocą nauczyciela elementy wiedzy gramatycznej,
- wygłasza teksty z pamięci, ale nie zwraca uwagi na znaki przestankowe,

DOSTATECZNY - 3

- stara się słuchać wypowiedzi i tekstów, ale nie zawsze je rozumie
- wypowiada się na podane tematy kilkoma zdaniami,
- odpowiada na pytania kilkoma wyrazami,
- buduje zdania z pomocą nauczyciela,
- ma podstawowy zasób słownictwa,
- stosuje z dużą pomocą nauczyciela elementy wiedzy gramatycznej,
- myli się wygłaszając tekst z pamięci

DOPUSZCZAJĄCY - 2

- często rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób oraz słuchanych tekstów i nie zawsze je rozumie
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami,
- błędnie odpowiada mimo pomocy nauczyciela,
- ma ubogi zasób słownictwa,
- mimo pomocy nauczyciela bardzo rzadko stosuje elementy wiedzy gramatycznej,
- popełnia wiele różnorodnych błędów wygłaszając tekst z pamięci

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

Czytanie

UCZEŃ:

CELUJĄCY - 6

- doskonale czyta długie, trudne teksty,
- doskonale rozumie przeczytany trudniejszy tekst,
- interesuje się książkami,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy, prezentuje samodzielnie zgromadzone materiały dotyczące omawianego zagadnienia.

BARDZO DOBRY - 5

- czyta płynnie i poprawnie, zwracając uwagę na prawidłowe tempo i znaki przestankowe,
- czyta cicho i głośno ze zrozumieniem,
- w pełni rozumie czytany tekst,
- samodzielnie czyta lektury

DOBRY - 4

- czyta poprawnie wyrazami i zdaniami, lecz sporadycznie zniekształca wyrazy, pomija znaki przestankowe,
- częściowo rozumie przeczytany głośno i cicho tekst,
- samodzielnie czyta fragmenty lektur

DOSTATECZNY - 3

- czyta sylabami, zniekształca wyrazy, pomija znaki przestankowe,
- ma problemy z samodzielnym czytaniem lektur,
- przeważnie rozumie głośno czytany tekst, ale rzadko czytany cicho

DOPUSZCZAJĄCY - 2

- czyta bardzo wolno, sylabizuje, głośuje, myli litery,
- nie wykazuje zainteresowania czytaniem książek,
- najczęściej nie rozumie czytanego tekstu

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

Pisanie

UCZEŃ:

CELUJĄCY - 6

- pisze płynnie, kształtnie, czytelnie i starannie,
- bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci i ze słuchu,
- potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawną pod względem gramatycznym, stylistycznym i ortograficznym kilkudzaniową wypowiedź
- tworzy własne teksty literackie, poprawne pod względem gramatycznym, stylistycznym i ortograficznym

BARDZO DOBRY - 5

- pisze kształtnie, czytelnie i starannie,
- pisząc z pamięci, ze słuchu i przepisując popełnia drobne błędy,
- potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawną pod względem gramatycznym, stylistycznym i ortograficznym kilkudzaniową wypowiedź

DOBRY - 4

- pisze czytelnie, ale nie zawsze starannie,
- pisząc z pamięci, ze słuchu i przepisując popełnia pojedyncze błędy,
- samodzielnie redaguje i zapisuje kilkudzaniową wypowiedź zbudowaną z prostych zdań, popełniając przy tym nieznaczne błędy gramatyczne, stylistyczne lub ortograficzne

DOSTATECZNY - 3

- pisze nieestetycznie, opuszcza fragmenty tekstu,
- popełnia dużo błędów w pisaniu z pamięci i ze słuchu,
- redaguje proste zdania, ale czasem wymaga pomocy nauczyciela

DOPUSZCZAJĄCY - 2

- pisze niestarannie, bardzo często popełnia błędy, myli i gubi litery,
- popełnia liczne błędy ortograficzne podczas pisania, gubi litery i przestawia szyk wyrazów,
- tylko z pomocą nauczyciela redaguje proste zdania

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

Pisanie z pamięci i ze słuchu (kl. I-III):

- a) błędy zasadnicze – pisownia wyrazów z ó, u, rz, ż, h, ch, wyjątki, wielka litera, spółgłoski miękkie;
- b) błędy drugorzędne – wszystkie inne
- c) 3 błędy drugorzędne = 1 błąd zasadniczy

celujący - 6

0 błędów zasadniczych
0 błędów drugorzędnych

bardzo dobry - 5

0 błędów zasadniczych
1 – 2 błędy drugorzędne

dobry - 4

1 - 2 błędy zasadnicze

dostateczny - 3

3, 4 – 5 błędów zasadniczych

dopuszczający - 2

6, 7 - 8 błędów zasadniczych

niedostateczny - 1

powyżej 9 błędów zasadniczych

EDUKACJA MATEMATYCZNA
KLASA III b

UCZEŃ:

CELUJĄCY - 6

- doskonale wykonuje cztery podstawowe działania matematyczne
- rozumie i stosuje poznane własności działań arytmetycznych
- samodzielnie i poprawnie układa, rozwiązuje i przekształca złożone zadania
- umie zastosować wiadomości praktyczne rozwiązując zadania w różnych sytuacjach problemowych

BARDZO DOBRY - 5

- biegle i prawidłowo wykonuje różnymi sposobami cztery podstawowe działania matematyczne
- samodzielnie i poprawnie stosuje poznane własności działań arytmetycznych
- samodzielnie i poprawnie układa i rozwiązuje różne zadania tekstowe
- samodzielnie i poprawnie stosuje zdobyte wiadomości praktyczne w zakresie objętym programem

DOBRY - 4

- wykonuje cztery podstawowe działania matematyczne popełniając nieliczne błędy
- stosuje poznane własności działań popełniając nieliczne błędy
- układa i rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe popełniając nieliczne błędy
- stosuje zdobyte wiadomości praktyczne popełniając nieliczne błędy

DOSTATECZNY - 3

- popełnia liczne błędy przy wykonywaniu czterech podstawowych działań matematycznych
- popełnia liczne błędy stosując poznane własności działań
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela
- ma trudności w stosowaniu wiadomości praktycznych

DOPUSZCZAJĄCY - 2

- obliczenia rachunkowe wykonuje tylko z pomocą nauczyciela
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

EDUKACJA SPOŁECZNA, PRZYRODNICZA
KLASA III b

UCZEŃ:

CELUJĄCY – 6

- zna prawa ucznia i jego obowiązki oraz wzorowo się z nich wywiązuje
- potrafi się zawsze odpowiednio zachować w razie zagrożenia ze strony ludzi
- posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie
- samodzielnie analizuje i przedstawia warunki życia roślin i zwierząt w różnych ekosystemach
- ma rozległą wiedzę o sposobach ochrony przyrody, podaje własne przykłady dbania o przyrodę
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji dotyczących wiedzy przyrodniczej

BARDZO DOBRY - 5

- zna prawa ucznia i jego obowiązki oraz rzetelnie się z nich wywiązuje
- potrafi się odpowiednio zachować w razie zagrożenia ze strony ludzi
- świadomie dba o swoje zdrowie i stosuje zasady pierwszej pomocy
- posiada dużą wiedzę o otaczającym świecie
- opisuje i porównuje warunki życia roślin i zwierząt w różnych ekosystemach
- zna, rozumie i zawsze stosuje poznane przepisy ruchu drogowego
- zna podstawowe zasady ochrony przyrody i stosuje je zawsze ze zrozumieniem
- potrafi odszukać informacje dotyczące środowiska przyrodniczego

DOBRY - 4

- zna prawa ucznia i jego obowiązki, ale czasami się z nich nie wywiązuje
- czasami nie wie jak się zachować w razie zagrożenia ze strony ludzi
- dba o swoje zdrowie i zna zasady pierwszej pomocy
- posiada podstawową wiedzę o otaczającym świecie
- zna warunki życia roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, opowiada o nich
- zna, rozumie i najczęściej stosuje poznane przepisy ruchu drogowego
- zna podstawowe zasady ochrony przyrody i często je stosuje
- w podanych przez nauczyciela źródłach informacji wyszukuje fragmenty dotyczące środowiska przyrodniczego

DOSTATECZNY - 3

- zna prawa ucznia i jego obowiązki, ale rzadko się z nich wywiązuje
- potrafi rozpoznać zagrożenia ze strony ludzi, ale nie umie się właściwie zachować
- wie jak dbać o swoje zdrowie i zna wybrane zasady pierwszej pomocy
- posiada wycinkową wiedzę o otaczającym świecie
- zna warunki życia niektórych roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach, wypowiada się na ten temat pod kierunkiem nauczyciela
- zna, ale nie zawsze stosuje poznane przepisy ruchu drogowego
- pod kierunkiem nauczyciela podaje przykłady ochrony przyrody, zna kilka wybranych zasad

DOPUSZCZAJĄCY - 2

- zna niektóre prawa i obowiązki ucznia, ale rzadko się z nich wywiązuje
- nie zawsze potrafi rozpoznać zagrożenia ze strony ludzi
- nie zawsze dba o swoje zdrowie, ma małą wiedzę o pierwszej pomocy
- posiada ubogą wiedzę o otaczającym świecie
- odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące warunków życia wybranych roślin i zwierząt
- zna niektóre przepisy ruchu drogowego objęte programem klasy III, lecz rzadko je stosuje
- z pomocą nauczyciela podaje wybrane przykłady ochrony przyrody

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA
KLASA III b

UCZEŃ:

CELUJĄCY – 6

- wykazuje zainteresowania i uzdolnienia plastyczne, techniczne lub muzyczne (np.: poszukuje oryginalnych rozwiązań, gra na instrumencie melodycznym, sam tworzy melodie)
- tworzy własne układy taneczne

BARDZO DOBRY – 5

- chętnie podejmuje działania artystyczne wykorzystując twórczo własne doświadczenia i obserwacje
- samodzielnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne oraz techniczne na podany temat, wykorzystując różne techniki
- samodzielnie i poprawnie śpiewa piosenki
- poprawnie wykonuje ćwiczenia rytmiczne
- opanował poprawnie pojęcia objęte programem z przedmiotów artystycznych dla klasy III

DOBRY – 4

- samodzielnie, ale mało estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne
- śpiewa poznane piosenki lub ich fragmenty z pomocą nauczyciela
- z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia rytmiczne
- opanował poprawnie elementy wiedzy (niektóre pojęcia) z przedmiotów artystycznych przewidzianych programem dla klasy III

DOSTATECZNY – 3

- prace plastyczne i techniczne wykonuje z pomocą nauczyciela lub niestarannie
- śpiewa poznane piosenki tylko zbiorowo
- ma trudności z wykonaniem ćwiczeń rytmicznych
- opanował bardzo mały (nieznaczny) zakres pojęć z przedmiotów artystycznych przewidzianych programem dla klasy III

DOPUSZCZAJĄCY – 2

- prace plastyczne i techniczne wykonuje niechętnie, nieestetycznie, z dużą pomocą nauczyciela
- nie śpiewa piosenek, tylko słucha
- nieprawidłowo wykonuje ćwiczenia rytmiczne, ale podejmuje próby

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

WYCHOWANIE FIZYCZNE
KLASA III b

UCZEŃ:

CELUJĄCY – 6

- osiąga wysokie wyniki w zakresie różnych form ruchu
- wykazuje się doskonałą wiedzą na temat znaczenia właściwego odżywiania i aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka

BARDZO DOBRY – 5

- sprawnie i dokładnie wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne
- chętnie, aktywnie i zgodnie uczestniczy w zabawach ruchowych, grach zespołowych
- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna i stosuje się do poznanych zasad

DOBRY – 4

- samodzielnie wykonuje tylko proste ćwiczenia gimnastyczne
- bierze udział w zabawach ruchowych i grach zespołowych
- zna i stosuje zasady właściwego odżywiania oraz aktywności fizycznej

DOSTATECZNY – 3

- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z pomocą nauczyciela
- niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach zespołowych
- zna niektóre zasady właściwego odżywiania oraz aktywności fizycznej i czasami je stosuje

DOPUSZCZAJĄCY – 2

- niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ale podejmuje próby
- ma trudności we współpracy z rówieśnikami podczas zabaw ruchowych i gier zespołowych
- zna zasady właściwego odżywiania oraz aktywności fizycznej, ale bardzo rzadko je stosuje

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.

EDUKACJA INFORMATYCZNA
KLASA III b

UCZEŃ:

CELUJĄCY – 6

- posiada bogatą wiedzę z zakresu działania komputera
- samodzielnie tworzy prezentacje
- potrafi samodzielnie i bezpiecznie korzystać z internetu

BARDZO DOBRY – 5

- najczęściej potrafi znaleźć wskazane przez nauczyciela strony internetowe
- samodzielnie tworzy teksty i rysunki korzystając z poznanych programów, korzysta z gier komputerowych
- samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne
- wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia i zawsze stosuje się do poznanych zasad

DOBRY – 4

- potrafi znaleźć z pomocą nauczyciela wskazane strony internetowe
- najczęściej samodzielnie tworzy teksty i rysunki korzystając z poznanych programów, korzysta z gier komputerowych
- najczęściej samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne
- wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia i najczęściej stosuje się do poznanych zasad

DOSTATECZNY – 3

- z pomocą nauczyciela tworzy teksty i rysunki korzystając z poznanych programów
- z pomocą nauczyciela odtwarza animacje i prezentacje multimedialne
- wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, ale nie zawsze stosuje się do poznanych zasad

DOPUSZCZAJĄCY – 2

- ma trudności w tworzeniu tekstów i rysunków, nawet z pomocą nauczyciela
- ma trudności z odtwarzaniem animacji i prezentacji multimedialnych
- rzadko stosuje poznane zasady bezpiecznego korzystania z komputera

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności w sposób spełniający wymagania na ocenę dopuszczającą.