

Wymagania edukacyjne dla klasy V a,b,c - technika

Wymagania			
dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę i czynności technologiczne • prawidłowo organizuje rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady • prawidłowo organizuje stanowisko pracy • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych • rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady • planuje pracę i czynności technologiczne • prawidłowo organizuje stanowisko pracy • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych • określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych • planuje kolejność i czas realizacji wytworu • prawidłowo organizuje miejsce pracy • bada właściwości metali • omawia zastosowanie różnych metali • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych • charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych • planuje kolejność i czas realizacji wytworu 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy • racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych • stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy • stosuje odpowiednie metody konserwacji • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej • racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • rozpoznaje materiały konstrukcyjne • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali • określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady • podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty • właściwie dobiera materiały i ich zamienniki • sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem • podaje zastosowanie przyborów krawieckich • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty • właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie • sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem • wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych • podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych • samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością • montuje poszczególne elementy w całość • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali • dobiera narzędzia do obróbki metali • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej • dba o porządek i bezpieczeństwo na 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • rozwija zainteresowania techniczne • wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny • racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki • wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych • montuje poszczególne elementy w całość • segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • podaje przykłady zastosowania różnych materiałów • wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności • podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru • omawia proces produkcji papieru • wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny • rozwija zainteresowania techniczne • określa pochodzenie włókien • wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • samodzielnie wykonuje

<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali • klasyfikuje rodzaje rysunków • próbuje pisać pismem technicznym • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne • próbuje podać wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań • odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych • stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego • prawidłowo organizuje miejsce pracy • właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych • charakteryzuje sposoby konserwacji żywności • • 	<p>sztucznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej • racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami • wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje • komunikuje się językiem technicznym • rozpoznaje materiały i ich rodzaje • określa pochodzenie i zastosowanie materiałów • potrafi dobrać odpowiedni strój do pogody, warunków atmosferycznych • odróżnia miejsca zabaw bezpiecznych od niebezpiecznych • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe • posługuje się narzędziami do rysunku technicznego • wykonuje proste szkice techniczne • wykonuje rysunek w podanej podziałce • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe • omawia zastosowanie poszczególnych linii • wyznacza osie symetrii narysowanych figur • poprawnie wykonuje szkic techniczny • wymienia sposoby konserwacji żywności • planuje kolejność i czas realizacji wytworu • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowania energetyczne, zdrowe odżywianie • przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia • 	<p>stanowisku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje odpowiednie metody konserwacji • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością • śledzi postęp techniczny • określa zalety i wady materiałów kompozytowych • wymienia metody konserwacji kompozytów • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • wymienia właściwości różnych materiałów • podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów • omawia zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych, • rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań • charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych • samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością • ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych • 	<p>zaplanowany wytwór techniczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwija zainteresowania techniczne • omawia budowę pnia drzewa • opisuje proces przetwarzania drewna • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego • wykonuje pracę w sposób twórczy • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego • omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych • wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego • wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne • klasyfikuje materiały kompozytowe • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego • nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych • ocenia postępowanie róslników • omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym • wyjaśnia zastosowanie
--	--	--	---

			<p>różnych rodzajów rysunków</p> <ul style="list-style-type: none"> • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry • określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 • określa format zeszytu przedmiotowego • omawia kolejne etapy szkicowania • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów • interpretuje piramidę zdrowego żywienia • wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych • charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych • określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka • ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków • opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie • odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej • wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne • omawia etapy wstępnej obróbki żywności • wykonuje zaplanowany projekt kulinarny • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy •
--	--	--	---

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą , biele posługuje się zdobytymi wiadomościami używając właściwej dla techniki

terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów. Umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań. Sumiennie wykonuje zadania techniczne, wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych. Bierze aktywny udział w zajęciach, prace wykonuje estetycznie i na wysokim poziomie. Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych, twórczo rozwija własne uzdolnienia i systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji. Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki a swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdym zajęciach. Biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami i narzędziami. Wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych. Jego praca cechuje się aktywnością, samodzielnością i kreatywnością. Prezentuje wysoki poziom wiedzy i umiejętności. Chętnie czyta i zna wiele tekstów ponadprogramowych. Twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania. Swobodnie korzysta z wielu źródeł w docieraniu do informacji, wykorzystuje funkcjonalnie nowoczesne technologie informacyjno- komunikacyjne. Przygotowuje dodatkowe prace. Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Bierze udział w konkursach przedmiotowych, solidnie i w określonym terminie wykonując przydzielone zadania.